

Peran Strategis PTKIN untuk Peningkatan Mutu Pendidikan

Prof. Dr. Zulkifli, MA

Mutu Madrasah

- Guru dan Tenaga Kependidikan
- Kurikulum
- Strategi/metode pembelajaran
- Sarana dan prasarana
- Manajemen/Tata Kelola
- Dll

Peran PTKIN

- Peran kelembagaan: penyedia calon guru madrasah, peningkatan kualifikasi guru, peningkatan kualitas kompetensi guru melalui sertifikasi.
- Peran akademik: pemikiran pengembangan pendidikan

- Peran Intelektual
- Peran Sosial
- Peran Kultural

- PTKIN diharapkan mengembangkan diri secara maksimal agar mampu melakukan peran-peran strategis dalam mengembangkan pendidikan Islam di Indonesia

Tantangan

- Sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin cepat, Guru lulusan PTKIN dituntut adaptif terhadap kemajuan teknologi dan perubahan sosial



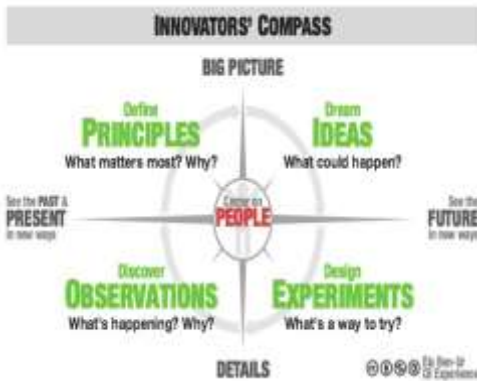
It is
not the strongest
of the species that
survive,
nor the most
intelligent,
but the one
most adaptable
to change
Charles Darwin

Gejala-Gejala Transformasi di Indonesia

Saat ini beberapa jenis model bisnis dan pekerjaan di Indonesia sudah terkena dampak dari arus era digitalisasi

- Toko konvensional yang ada sudah mulai tergantikan dengan model bisnis *marketplace*.
- Taksi atau Ojek Tradisional posisinya sudah mulai tergeserkan dengan moda-moda berbasis online





LEARNING 4.0

CO SHAPING THE FUTURE → SOURCE OF CREATIVITY

DI LEVEL PERGURUAN TINGGI

➔ **Problem solving**

Project based learning

THINK GLOBALLY, ACT
LOCALLY, COLLABORATIVE
INTERNATIONALLY

➔

MOOCs

E-learning

Hybrid/blended

➔

Teori dan praktek

terintegrasi

REORIENTASI KURIKULUM

**PENILAIAN TERINTEGRASI
DENGAN PROSES**

**TINJAU ULANG STANDAR
KOMPETENSI LULUSAN**

DIGITAL LITERACY

**PROSES CAMPURAN DENGAN
E- LEARNING**

- PTKIN diharapkan mengembangkan diri secara maksimal (bermutu) agar mampu melakukan peran-peran strategis dalam mengembangkan madrasah di Indonesia.

- Mutu PTKIN=Mutu Madrasah